

Procesos de Construcción de Las Identidades Docentes PDF - Descargar, Leer



DESCARGAR

LEER

ENGLISH VERSION

DOWNLOAD

READ

Descripción

Este trabajo refiere a una aproximación hermenéutica a los procesos de construcción de la identidad docente en la Universidad de la República a través del estudio de caso de Trabajo Social. Tomamos como centralidad los procesos de construcción de las identidades docentes a través de la vinculación de las nociones de identidad narrativa e identidades sociales. Se optó por un modelo cualitativo de investigación, de carácter interpretativo. Nos planteamos como objetivos específicos sistematizar y analizar el discurso universitario a través de documentos, textos y prácticas en torno a la "práctica de formación docente" y además establecer percepciones e interpretaciones de los docentes en torno a su construcción como docentes universitarios. Buscamos reconocer los modos en que los sujetos universitarios construyen su identidad profesional como docentes a partir de la articulación entre modelos propios y aquellos brindados por la institución.

23 Jul 2010 . El libro de Gustavo Mórtoles no deja dudas al respecto al presentar, en forma minuciosa, los resultados de una investigación realizada por él que refiere al proceso de construcción de la identidad laboral docente. Desde estas “marcas” de infancia que se amalgaman con los modelos de “maestras buenas”.

desarrollo y adaptaciones de la identidad del docente y de sus concepciones didácticas sobre su actuación en el aula. Los objetivos de esta investigación plantean: a) Buscar evidencias que ayuden a entender y conformar una visión unitaria u holística de dichos procesos de construcción de la identidad profesional, sea.

Se establece que los cambios en la educación en Chile aún no han sido suficientes para mejorar la calidad de los procesos formativos de los profesores; tampoco se ha ... En este contexto, al analizar la construcción de las identidades docentes, se debe partir por recordar el origen de la escuela, la cual obedece a una.

calidad de su profesorado» (p. 81). Aumentar la calidad del docente, entre otras cosas, implica mejorar sus procesos de formación inicial y continua, los cuales deben dirigirse hacia una profesionalización docente donde la construcción de la identidad profesional se torna esencial, especialmente en los niveles de.

proceso y de quienes sé que cuento con su apoyo en todo momento, de diferentes maneras. A mis amigos . “La Identidad Profesional Docente del Profesor de Educación Básica en México”, a cargo del Doctor Moisés .. la construcción de las biografías profesionales de los docentes a través de la narrativa. Se resalta la.

Procesos de construcción de las identidades docentes: Aproximación hermenéutica al caso de Trabajo Social de la Universidad de la República (Spanish Edition) [Jorge Chavez] on Amazon.com. *FREE* shipping on qualifying offers. Este trabajo refiere a una aproximación hermenéutica a los procesos de construcción de.

22 Nov 2013 . Aprender a ser docente en un mundo en cambio. Simposio internacional. Barcelona, 21 – 22 de noviembre, 2013. 4. Llevar a cabo un análisis comparativo de las similitudes, diferencias, super- posiciones, complementariedades e interferencias de los procesos de construcción de la identidad profesional.

El presente trabajo intenta describir algunos avances del proyecto: “el proceso de construcción de la identidad . pre-profesionales en el proceso de construcción de la identidad profesional en alumnos de la Facultad .. con los psicólogos del equipo docente supervisor y de los psicólogos que actúan en las instituciones.

13 Mar 2014 . Dada la importancia y las repercusiones de esta tarea, resulta fundamental posicionar la calidad de los procesos formativos en el centro del debate. . La construcción de la identidad del docente es un asunto complejo, se requiere facilitar a los docentes el ejercicio de su autonomía intelectual, describir.

pone en evidencia que los aprendizajes vinculados a la identidad de las personas, su autonomía y responsabilidad se expresan débilmente en la acción educativa de la región.

Sostenemos que el cultivo de la autonomía personal y profesional constituye una dimensión clave en el proceso de construcción de la profesión.

TÍTULO: Biografía y profesión: identidad corporal e identidad docente. AUTORA: M^a Jesús

Manzano Villazán. TUTOR ACADÉMICO: Lucio Martínez Álvarez. RESUMEN: En torno de un relato autobiográfico se intenta justificar la presencia de la corporeidad en los procesos de construcción de las identidades docentes y.

25 Feb 2016 . Transcript of La construcción de la identidad docente. Identidad Morin, define a la identidad como un proceso dual , en el cual hay que enseñar al sujeto a reconocerse a sí mismo y permitirle que reconozca la diversidad que puede existir (conciencia del sí y diversidad del otro). Revilla, hace mención de 4.

Como socialización, hace referencia al proceso de construcción de la identidad individual y a la organización de una sociedad; como actividad social, ... alcances y limitaciones de la Ley y sus reglamentaciones (Plan racionalización docente, subsidio a la demanda, fusión institucional, plan evaluación docente y.

5 Feb 2012 . Pero principalmente se analizará la identidad actual en construcción por/para los docentes en medio de esta sociedad globalizada y las problemáticas que .. El profesorado hasta finales de siglo XIX, cumplió funciones ligadas con la legitimación del Estado- nación que estaba en proceso de formación.

En un sentido, se puede afirmar, siguiendo la línea de Dubar (2000), que no hay una identidad docente, sino formas identitarias múltiples, expresadas de manera compuesta, inestables, . La construcción de la identidad profesional La identidad profesional suele ser resultado de un largo proceso por construir un modo.

12 Oct 2013 . Es importante mencionar aquí que la construcción de la identidad profesional se inicia en la formación inicial del docente y se prolonga durante todo su ejercicio profesional. Además, esta concepción de la identidad de cada profesor formaría parte de su propia identidad social como individuo y se trataría.

Revista Electrónica de Investigación Educativa. Vol. 14, Núm. 2, 2012. Futuros maestros y construcción de una identidad profesional: una mirada psicosocial a los procesos que se ponen en juego en los trayectos de formación en la práctica. Valeria Bedacarratx vbedacarratx@yahoo.com.ar. Unidad Académica San Julián

Núcleo Milenio: "La Profesión Docente en Chile" financiado por la Iniciativa Científica.

Milenio, MIDEPLAN . 2 Smith (2009) señala que para describir este proceso se puede usar el concepto de trayectoria de. Giddens (1991) . Figura 1: Trayectoria en la construcción de identidad docente profesional. La figura destaca.

RESUMEN. Este trabajo es fruto de un proceso de investigación más amplio orientado a comprender como se crea la identidad docente en Educación Infantil y la influencia que ejercen la vida privada, la laboral y las reformas educativas en su construcción. Dada la amplitud del proyecto, en este documento se abordan.

Las representaciones de los docentes en los procesos de construcción identitarios de las personas sordas dentro de su educación . La primera de ellas titulada "Aproximación a la construcción de identidad de las personas Sordas" aporta nuevos conocimientos sobre los mecanismos externos e internos que han tenido.

Los hallazgos permiten afirmar que la narrativa biográfica es pertinente para aproximarse a la identidad profesional porque facilita, desde los marcos de referencia de los estudiantes, interpretar cuánto se alejan o se acercan a la construcción de su identidad docente. Asimismo, evidencia el proceso identitario individual y.

identidad docente ha transcurrido por distintos momentos en los que han prevalecido características tales como el apostolado, la función pública, el rol técnico, y la docencia entendida como profesión. Ahora bien, en tanto procesos de construcción identitarios, éstos se constituyen en una dinámica de continuidad y.

estrecha con la construcción de su identidad docente. Se realiza . Descriptores: Identidad,

identidad docente, docente, profesión, práctica docente. Abstract. El ingreso a la docencia y la construcción de la identidad. This work it's just a part of the research call "The .. que "la práctica docente pasa por un proceso de so-

Resultados de investigaciones sobre formación e identidad de docentes. Un problema de investigación se caracteriza por el reconocimiento de un lugar ontológico, epistemológico, político, axiológico, inter alia, desde el cual se habla y el cual se asume explícitamente. La construcción del objeto de estudio es un proceso.

Para analizar la edificación de las identidades docentes, el punto de partida es recordar la génesis de la escuela. No es un ejercicio ocioso recordar su historicidad. La escuela no es una institución "natural" sino una construcción socio-cultural. Esto cobra más sentido cuando, al otro extremo del proceso histórico,.

Construcción y reconstrucción de la identidad de los futuros docentes a través de sus autobiografías académicas. Revista Complutense de Educación, 28 (2), 375-389. 1.

Introducción. La construcción de la identidad del docente constituye un lugar privilegiado en el proceso de profesionalización del maestro/a. Plantearse.

Resumen. El objetivo de la presente investigación consiste en analizar el proceso de construcción de la identidad docente durante la práctica. En particular, el estudio se dirige al profesorado que no cuenta con una formación didáctica pedagógica antes de iniciarse en dicha función. La orientación teórica parte de las.

El proceso de convertirse en docente de universidad, aprender las reglas básicas de pertenencia a una institución universitaria -como puede ser la UPV/EHU-, el saber y saber hacer incorporados como hábitos (Bourdieu, 1988) y la construcción de la identidad docente, requieren de una socialización y un desarrollo.

El objetivo general de este trabajo es indagar sobre los modos de construcción del relato histórico y su inscripción en la memoria constitutiva de la identidad personal o colectiva. ¿Cómo articular el discurso .. ejerce el docente y los resultados de ese proceso de construcción con eventuales conflictos a los que pudo dar.

Esta línea de investigación se ocupa de la identidad docente, los incidentes críticos cómo elementos reguladores del proceso de construcción de la identidad y las concepciones de los aprendices sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje. De una manera más específica nuestro principal objetivo tiene que ver con.

UNIVERSIDAD DE BARCELONA. Facultad de Bellas Artes Departamento de Dibujo – Unidad de Arte y Educación El proceso de comprensión emocional en la construcción de la identidad docente. Programa de doctorado: "Representación e interpretación en la cultura visual" Bienio 1996-1998. Autora: Inez M^a. Ferreira.

La construcción social de la identidad profesional del profesor de educación primaria indígena de Teziutlán,. Puebla. Un estudio sobre los espacios de sociabilidad y procesos discursivos que definen el ser maestro. T E S I S. Que para obtener el grado de: Maestro en Educación Campo Formación Docente en el Ámbito.

LA IDENTIDAD DEL ACADÉMICO DE ENFERMERÍA: ENTRE LA. DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN¹. Mariela Aguayo González², Montserrat Castelló Badía³, Carles Monereo Font⁴. 1 Trabajo forma parte de la tesis doctoral - La identidad de los académicos de enfermería: un proceso en construcción, cuyo.

situación es más compleja y debe encararse desde la perspectiva de los procesos sociales y pedagógicos que pudieran conducir al desarrollo de una nueva cultura profesional. Palabras clave: Construcción de identidades sociopolíticas, Participación comunitaria, docente integral.

ABSTRACT. This investigation was.

7 Dic 2012 . Desde una perspectiva complementaria, "los docentes serían profesionales

críticos, es decir, constructores de subjetividades conforme a proyectos políticos que trascienden su identidad técnica”. Así, el docente sería un agente clave en los procesos de construcción de una sociedad más justa, libre y.

mental en el desarrollo de los niños y niñas, en la construcción del imaginario sobre la profesión docente y en la comprensión de la escuela como espacio de socialización y aprendizaje. En esta perspectiva, es importante que los docentes de preescolar, en especial quienes se encuentran en proceso de formación inicial,

RESUMEN Este trabajo da cuenta del proceso de indagación sobre la relación entre poder, discursos e identidad en la construcción social de las identidades docentes universitarias en la Universidad de Guadalajara, México. Las hipótesis de la investigación son las siguientes: La identidad docente se construye.

La construcción de la identidad y profesionalización de los docentes noveles de la ESO, . Profesional capaz de regular el proceso de balance de su competencia profesional. •. Profesor novel al que se le .. docentes transfieren sus creencias, sus emociones y sus procesos cognitivos, mediante la práctica cotidiana.

Queremos agradecer, principalmente, a cada una de nuestras familias, por estar presente, apoyándonos de manera incondicional, durante todo este proceso y por tener siempre una palabra de aliento en los momentos en los cuales nos veíamos complicados; en definitiva, agradecemos su compañía durante todos estos.

La identidad docente es un conjunto heterogéneo de representaciones profesionales que responden a la . profesor en el proceso enseñanza-aprendizaje, el compromiso social que conlleva, las asociaciones .. construcción de la identidad docente a partir de la naturaleza dialógica del discurso, donde la narrativa.

SUJETO DOCENTE. Jaume Martínez Bonafé. RESUMO – Crisis de la identidad profesional y sujeto docente. Este texto se inscribe en un estudio más amplio . Palabras-clave: identidad profesional, sujeto docente, saber, poder, trabajo. ... los medios, los procesos y los productos de su trabajo; y no hay construcción.

X CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA | área 15 procesos de formación. 1. LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD DOCENTE,. DESDE EL TRABAJO COLEGIADO. EN LOS PROFESORES DE EDUCACIÓN SUPERIOR. MARÍA FERNANDA SEGOVIA CHÁVEZ / ROSA MARÍA SORIANO RAMÍREZ.

Se concluye destacando las virtualidades de considerar a la construcción de nuevas identidades docentes como un constructo de estructura y dinámica sistémicas, concretamente: la posibilidad de que se relacione la construcción de identidades profesionales y los procesos de profesionalización docente; y la importancia.

fortalecimiento de la identidad docente en profesores de química en formación inicial.

Introducción. La formación . limitar la construcción de una identidad profesional docente por la carencia de oportunidades de . 2006) que requiere de un proceso individual y colectivo de naturaleza compleja, que depende de factores.

28 May 2014 . Procesos de construcción de las identidades docentes, 978-3-8484-6573-6, 9783848465736, 3848465736, Educación, ocupación, Carrera, Este trabajo refiere a una aproximación hermenéutica a los procesos de construcción de la identidad docente en la Universidad de la República a través del estudio.

30 May 2016 . EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD PROFESIONAL DOCENTE EN LA FORMACIÓN INICIAL. DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA. Cabrera y Córdoba, 2011). El trabajo realizado por Gewerc (2011) también refleja como la construcción de la IPD comienza a definirse en el proceso de formación.

20 Ago 2010 . Por un lado hacemos referencia al horizonte que se dibuja al establecer los

modos de relación posibles entre las identidades, los vínculos educativos y los procesos de subjetivación. Por la otra parte este juego de relaciones se torna significativo en las múltiples formas que adquieren los contextos del.

El diagnóstico de este proceso y construcción de la identidad profesional pedagógica desde el claustro en los estudiantes de estos centros preuniversitarios pedagógicos se proponen las siguientes dimensiones, indicadores y actividades pedagógicas complementarias. Dimensiones e indicadores de la construcción de.

19 Feb 2012 . La Revista Perspectiva Educacional ha dedicado este número al estudio y análisis de la Identidad Profesional Docente. Su objetivo está orientado hacia la comprensión del proceso de construcción de esta identidad, a partir de las investigaciones realizadas por diferentes académicos nacionales e.

Antecedentes. Este trabajo es uno de los productos del proyecto de investigación “Cultura Profesional Docente y sus vinculaciones con . La identidad se construye mediante un proceso de aprendizaje, un diálogo continuo entre el proceso individual y la cultura (Harré,1993 . construcción de su identidad. Discusión de.

la construcción de la identidad docente de los profesores de Educación Media Superior (EMS) de la región sur sureste de México. Los profesores del Colegio de Bachilleres de Chiapas (COBACH) son los protagonistas y constituyeron el eje principal de este estudio hacia el análisis y comprensión del proceso de.

(Investigaciones en Formación Inicial y Práctica Docente), en el Proyecto en curso. “Prácticas en educación: actores, historias e instituciones en la construcción de las identidades docentes”. El objetivo general del proyecto es indagar acerca de los procesos de articulación entre la formación inicial y los procesos de.

haciendo hincapié en el carácter procesual del concepto identidad y relacio- nándolo con «construcción de identidad». 2.1. La relación entre identidad y aprendizaje. El proceso de construcción de identidad está vinculado al aprendizaje puesto que dentro de una comunidad particular de docentes de lengua extranjera,

idad atribuida por otros y asumida por sí (transacciones relacionales). La identidad profesional docente es, así, el resultado de un proceso biográfico y social, dependiente de la formación inicial y de la socialización profesional en las condiciones de ejercicio de la práctica profesional. Por otra parte, es una construcción.

19 Feb 2011 . Esta construcción requiere de un proceso individual y colectivo de naturaleza compleja y dinámica, lo que lleva a la configuración de representaciones subjetivas acerca de la profesión docente. La identidad docente es tanto la experiencia personal como el papel que le es reconocido en una sociedad.

LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD PROFESIONAL se inicia durante el periodo de estudiante en las escuelas, pero se consolida después en la . Y esto requiere de un proceso individual y colectivo de naturaleza compleja y dinámica, lo que conduce a la configuración de representaciones subjetivas acerca de la.

En este artículo se expone el modelo formativo que se sigue para la construcción de la identidad del docente como tutor. Se expone el marco conceptual, así como el proceso y los resultados de la evaluación realizada. **FORMATOS DISPONIBLES. Edición Digital (PDF).** 0.99 €. 0.99 € **COMPRAR** · Descubre la revista.

La escuela como nicho de relaciones interpersonales, ha sido un proceso de construcción histórica desde los Estados Nacionales del siglo XIX. El panóptico desde ese entonces, cubría todas las dimensiones de la sociedad. Con un fin homogenizador, la cárcel, el ejército, la escuela, la iglesia, en fin, la vida cotidiana.

dc.description.abstract, Esta tesis profundizó en el conocimiento y la comprensión de los

alumnos universitarios, de un programa educativo de la Universidad de Guadalajara (México), haciendo especial énfasis en el proceso de construcción de la identidad como docentes de lengua extranjera (inglés). Además se indagó.

Las competencias profesionales docentes están relacionadas con las habilidades personales y sociales y con la formación de la identidad docente. . la importancia del dominio para reconocer la secuencia y articulación en educación básica; además de ser capaz de atender los procesos cognitivos de los estudiantes,.

de la identidad del maestro a través de la construcción . investigación, presentadas en el panel sobre Identidad docente, “¿Son . investigación en el ciclo de formación complementaria. ** Magíster en estructuras y procesos del aprendizaje. Docente del programa de formación complementaria de la Escuela Normal.

2.2 La construcción de la identidad profesional del profesor en la educación . Carrera docente. Estatutos reguladores. 29. Tabla 4. Roles de los profesores en la educación secundaria. 48.

Tabla 5. Dimensiones del modelo semántico . secundaria hace necesario crear procesos educativos que proporcionen a todos los.

2 Nov 2015 . Full-Text Paper (PDF) | Oct 30, 2015 | Este trabajo constituye una aproximación a la urdimbre narrativa que revelan (futuras) identidades profesionales docentes, manifestadas en relatos compuestos por una selección de estudiantes del ciclo intermedio del Profesorado de Inglés, Facultad de.

Resumen: La tesis refiere a una aproximación hermenéutica a los procesos de construcción de la identidad docente en la Universidad de la República a través del estudio de caso de Trabajo Social. Tomamos como centralidad los procesos de construcción de las identidades docentes a través de la vinculación de las.

Es decir, dicho proceso de identidad profesional fluctuaría entre el reconocimiento de su propia identidad personal como profesional y la construcción de un proyecto de identidad profesional relacionado directamente con los saberes específicos de su profesión y las prácticas pedagógicas de su ejercicio docente (Latorre,.

Esta investigación plantea el desarrollo de la identidad profesional, como proceso individual y colectivo en el que se configuran representaciones sociales acerca del trabajo docente. Incluye los modos en que los futuros docentes creen que vivirán subjetivamente su trabajo, los factores de satisfacción e insatisfacción en.

Investigación. LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD DE GÉNERO. DESDE UNA PERSPECTIVA INTERCULTURAL . García-Santesmases Fernández / Carolina Herrero Schell. Diseño y maquetación: Jaime Gracia ... que tiene el alumnado y el personal docente respecto a estos procesos de negociación identitaria.

posibilidad de comprender el trabajo docente desde lo individual y lo colectivo, fundamentándolo en la relación inseparable entre sujeto y contexto. II. El abordaje metodológico: la reconstrucción de las biografías profesionales en la narrativa de los protagonistas. Entender el proceso de construcción de la identidad.

2 May 2017 . alternativas para el mejoramiento de la formación inicial del profesorado novel universitario. Los resultados muestran que las teorías apriorísticas de los docentes noveles juegan un importante papel en el proceso de construcción de la identidad profesional, misma que se consolida gradualmente a partir.

cualitativa, cuya lógica inductiva permitirá buscar las especificaciones, las características y los factores intervienen en el proceso de configuración del rol de los docentes que trabajan en Institutos de Menores de la provincia de. Buenos Aires; así, nos referiremos a la construcción de la identidad profesional. Éste enfoque.

Perspectiva emocional en la construcción de la identidad en contextos educativos: discursos y

conflictos emocionales. *Identidad y Educación*. Nº 353. Índice .. estadísticas del proceso editor de ese período y los índices de impacto, así como el listado de evaluadores externos. Desde 2006 la Revista se publica en doble.

La búsqueda de una identidad, provoca que para los adolescentes sea muy poderosa la necesidad de pertenecer a grupos integrados por personas de la misma edad.

3) Reelaborar el conocimiento sobre identidad docente teniendo en cuenta la asunción dinámica de roles. . la práctica docente es en el eje de la interacción donde se da la construcción y reconstrucción de los vínculos .. interjuego constante y dinámico de un proceso de construcción y reconstrucción de vínculos. No.

26 Sep 2013 . aspectos de especial interés para la mejora de la FIPS como son la construcción de la Identidad Profesional. Docente (IPD), las necesidades formativas del profesorado y la evaluación crítica de las competencias docentes que se desarrollan en el citado máster. En torno a estos tres elementos se ha.

La misión sagrada. Un estudio sobre la identidad profesional de los docentes. 3 ... Este informe de investigación es el resultado de un largo proceso de reflexión sobre la docencia que se inició cuando recibí el encargo de .. comprender las formas que adoptan los docentes en la construcción de su identidad profesional.

Construyendo identidad y autonomía. La experiencia brasileña en el Plan de Desarrollo de la Escuela. En Brasil, en el ámbito del Programa Fundescuela/MEC/BIRD, el PDE ha sido implantado en unas once mil escuelas de enseñanza básica, en 383 municipios y 19 estados que hacen parte de las regiones Norte,

escuela secundaria encuentra un punto convergente en los efectos de los procesos de masificación producidos a nivel . lífica producción académica orientada a la indagación de distintas dimensiones del proceso de . construcción de la identidad docente como en las formas y sentidos de la misma institución escolar.

En otras palabras, se espera que la materia colabore en el proceso de construcción de una identidad docente que constituya el eje articulador de la formación profesional. Esta identidad es la forma en que los sujetos piensan en sí mismos como profesores, las imagen que tienen de sí mismos como docentes (Crow,.

25 Dic 2015 . La construcción de identidad docente plantea varios retos a nivel profesional y personal para los maestros. . El problema de perfilar una identidad profesional docente, pasa por un auténtico proceso de reconversión, en el que el elemento central consiste en comprender que la esencia del trabajo del.

de subjetivación que cobra sentido en tanto proceso relacional y socio- histórico..." (3).

Algunos de los interrogantes que fueron motivo de investigación y análisis de esta problemática son: ¿Pueden los docentes intentar un cambio en las prácticas pedagógicas teniendo en cuenta la construcción de su propia identidad a.

La construcción de identidad profesional requiere de un proceso individual y colectivo, complejo y dinámico, lo que lleva a cada maestro y maestra a la configuración de representaciones subjetivas acerca de su ser como docentes y de su profesión docente. Así pues la categoría identidad docente hace referencia a cómo.

Cómo aprende y cómo enseña el docente. Informe de Seminario. Coordinadores del Seminario. Jenny Assaél. Salvador Soto ... proceso de construcción de significados que altera o resignifica el discurso pedagógico-. 13 .. procesos de aprendizaje, tomando en consideración las identidades individuales, culturales y.

Se focalizaron los procesos que contribuyeron a la construcción y reconstrucción de las identidades docentes; las narrativas fueron examinadas a partir de una perspectiva hermenéutica, pues, como señala Bolívar et al., "cada cultura proporciona relatos que ofrecen

modelos de identidad y acción a sus miembros" (2001,).

Esta toma de conciencia, es el primer paso para establecer propuestas o estrategias de mejora que ayuden a superar dificultades detectadas en el proceso de construcción y desarrollo de la identidad docente. ABSTRACT. The professional identity of young university lecturers. This article presents the experience of a.

LA CONSTRUCCIÓN DE LOS PROCESOS DE IDENTIDAD. DE LAS Y LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN FÍSICA. LETICIA ADRIANA MARTÍNEZ DÍAZ BARRIGA / SERGIO OCTAVIO GONZÁLEZ NEVAREZ. RESUMEN: En este trabajo se pretende abordar a la identidad, no sólo desde su génesis y definición per-se, pues.

y de construcción de identidades profesionales singulares. En el intento de comprender este entramado tuvimos que focalizar nuestra mirada en los procesos de construcción de la identidad profesional como aspectos sobresalientes que condicionan la construcción del conocimiento docente. Esto nos permite señalar la.

Resumen. ¿Existe una relación entre la biografía escolar y la construcción de la identidad docente? Desde un estudio cualitativo se pretende . proceso inductivo de construcción conceptual sobre el tema. Para ello se trabajó desde la . el presente trabajo. El proceso de construcción de la tesis y sus distintos momentos.

Se describe y analiza el proceso inicial de la docencia y se establece el papel que en la práctica cumplen las teorías en la construcción de la identidad educativa. Los resultados muestran que esta metodología se consolida gradualmente a partir del saber adquirido y de la influencia de los aspectos culturales propios de.

La construcción de la identidad profesional del docente: un desafío permanente. Marcia Prieto. Instituto de Educación. Universidad Católica de Valparaíso. 2004. La sociedad actual está experimentando un proceso de profundas transformaciones sociales, económicas y culturales, cuyos efectos se manifiestan de manera.

Los resultados identifican ejes sobre los cuales se organizan los procesos de identidad docente, entre los que destacan el contexto, la lengua y la identidad étnica. Asimismo, la construcción de la identidad docente intercultural implica un desafío permanente para superar el racismo latente, junto con el desprecio.

. proceso educativo global y local. Por tanto, el propósito de esta discusión es vincular la formación permanente de docentes con los desarrollos globales, de cara a satisfacer las demandas locales que ameritan la construcción de identidades y de valores socioculturales básicos para la transformación del conocimiento,.

Desde esta línea, los ISFD seleccionados por las provincias desarrollan una serie de dispositivos de trabajo destinados a estos docentes en sus ingresos profesionales, teniendo en cuenta que en los primeros desempeños profesionales tiene lugar un proceso particular de construcción de la identidad docente que se.

7 Sep 2007 . La construcción de la identidad profesional que se inicia en la formación inicial del docente y se prolonga durante todo su ejercicio profesional. Esa identidad no surge automáticamente como resultado de un título profesional, por el contrario, es preciso construirla. Y esto requiere de un proceso individual.

la formación de los estudiantes. La construcción de la identidad profesional es un proceso - individual y colectivo- que se inicia en la formación inicial del docente y se prolonga durante todo su ejercicio profesional. La reflexión crítica permite a los futuros profesores contextualizar el proceso educativo vinculándolo con los.

En este proceso han confluído di- versas perspectivas de análisis: históricas, sociales, educativas, curriculares, políti- cas y personales en un complejo recorri- do y desde una visión caleidoscópica de las identidades docentes. El análisis y la re-construcción de las historias de

vida ha permitido visualizar algunos núcleos.

arrojar un poco de luz a este complejo proceso de construcción de la identidad profesional (Bullough, 2000). La manera de presentarlo pretende acercarse más a lo que Goodson (1996) entiende por. "life history" (historia de vida) frente a un "life story" (relato de vida). En efecto, mientras el relato es más bien de tipo.

identificar ausencia de convicciones hacia la docencia en el alumnado normalista, se propuso indagar al respecto para clarificar los factores que obstaculizan o favorecen el proceso de construcción de la identidad docente a lo largo de la formación inicial. La metodología de esta investigación tiene un enfoque cualitativo,.

docentes. PROYECTO: Prácticas en educación: actores, historias e instituciones en la construcción de identidades docentes. (Período 2005-2007) . Objetivos Generales/Descripción: Indagar acerca de los procesos de articulación entre la formación inicial y los procesos de incorporación a las prácticas profesionales.

El proceso de transformación educativa impulsado por las autoridades nacionales, además de la modificación de estructuras, modalidad de gestión contenidos de estudio y metodologías de enseñanza, promueve también cambios en valores, normas, posición y rol de los docentes. Ello implica que, en forma explícita e.

LA PROFESIÓN DOCENTE EN CHILE: SABERES E. IDENTIDADES EN SU HISTORIA.

The teaching profession in Chile: knowledges and identities in its history. Iván Núñez Prieto*.

Resumen. En este artículo se exploran los orígenes histórico-culturales de la docencia escolar chilena y el proceso de construcción de su.

